

Приложение 4 к приказу
от 01.09.23 № 223

План индивидуальной работы с молодым специалистом Кузнецовой Е.Е. по адаптации к профессии (2-й год работы
сотрудничества)

| Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Результат |
|---|--|-------------------------------|---|
| Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. | Сентябрь | Предъявление программы |
| | Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). | По итогам четверти | Предъявление откорректированной рабочей программы. |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля). | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| | Проверка поурочных планов | 1 раз в семестр (октябрь-май) | Конспекты уроков. |
| | Консультация по ведению электронного журнала. | Сентябрь | Качество ведения электронного журнала. |
| | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление контрольных и творческих работ. | 1 раз в год (сентябрь) | Повышение качества работы молодого учителя ученическими тетрадями |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|---|
| Организация деятельности по повышению качества преподавания | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2 недели | Совместный анализ уроков |
| Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в 2-недели | Совместный анализ уроков. |
| Консультации по разработке ЭОР для уроков | Консультации по разработке ЭОР для уроков | 2 раза в год | Предъявление разработанного материала. |
| Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода» | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода» | Октябрь | Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности |
| «Особенности работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Психологические основы общения с родителями» | «Особенности работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Психологические основы общения с родителями» | Ноябрь | |
| Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста | Декабрь | |
| «Подготовка учащихся к ВПР». | «Подготовка учащихся к ВПР». | Март | |
| «Исследовательская и проектная деятельность учащихся» | «Исследовательская и проектная деятельность учащихся» | Апрель | |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. | Анализ результатов. План последствий. |
| Диагностика затруднений. | Анкетирование, беседы, тестирование. | 1 раз в год | Обработка и интерпретация анкет. |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | По необходимости | |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____

Молодой специалист: _____

Степанько С.Н.

Кузнецова Е.Е.

Дата: 01.09.2013 г.